=北小学校の教育活動に係る評価ついて (結果) =

【回収率】88.0% (昨年度 88.0% 一昨年度 82.1%)

【調査方法】

Google フォームによる調査(回答数 280) 又は、紙媒体での提出(回答数 49) 項目・内容 昨年度と同じ 記名式 4段階の評価

令和6年度 保護者アンケート集計結果 (回答の数字は、A+Bの百分率です。)

I	学校についてお伺いします	R 4	R 5	R 6
1	学校は、やさしく思いやりのある子どもの育成に努めている。	97. 6	96. 7	<mark>97. 3</mark>
2	学校は、基礎学力が身に付くようにわかりやすい指導を行っている。	96. 3	96. 7	95
3	学校は、体力向上に向けて積極的に取り組んでいる。	88. 9	90.9	89
4	学校は、子どものことについての相談に応じてくれている。	92. 6	97.0	96
5	学校は、子どもが学習規律や生活のきまり等を守る指導を行っている。	98. 5	98.8	95. 9
6	学校は、安全で、気持ちのよい環境を整えている。	96. 9	96. 4	<mark>96. 5</mark>
7	学校は、保護者や地域と連携し PTA 活動や地域活動に努力している。	92. 3	94. 2	93. 3
8	学校は、積極的に教育活動の様子を保護者や地域に伝えている。	86. 4	93. 7	90.9
п	お子さんの様子についてお伺いします			
1	お子さんは、家族や近所の人に「あいさつ」が自然にできる。	75. 9	77. 6	76. 9
2	お子さんは場に応じた正しい言葉遣いについて普段から心掛けている。	70.8	76. 9	76.8
3	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	95. 3	96. 7	93. 3
4	お子さんは、早寝・早起きなどの基本的な生活習慣が身に付いている。	78.8	83. 1	80. 7
5	お子さんは、宿題や家庭学習の習慣が身に付いている。	80.3	80.8	78. 1
6	お子さんは、学校のことや友達のことを家の人によく話す。	85. 5	85. 5	83. 7

結果の概要をお示しいたしますと、学校の対応について肯定的な回答を多くいただきました。昨年度と比較すると「やさしく思いやりのある子どもの育成に努めている」と「安全で気持ちのよい環境を整えている」は数値の上昇がみられました。教職員が児童一人一人の話を傾聴し、また児童の目線に立って指導してきたことが表れていると考えられます。一方で、「学習規律や生活のきまり等を守る指導を行っている」や「積極的に教育活動の様子を保護者や地域に伝えている」は昨年度より下回る数値を示す結果となりました。記述でも「あいさつ指導の徹底」や「児童への指導について」、「授業公開の機会を増やしてほしい」等のご意見をいただきました。

各指導等につきましては教職員の指導方法の研鑽や共通理解に努めてまいりますが、いただいた ご意見を真摯に受け止め再確認してまいります。また、授業公開等の機会は来年度以降の学校行事 に可能な限り反映していけたらと考えております。

さらなる教育活動の充実のため、いただいたご意見は改善策を校内で検討し、学校運営協議会委員による外部評価において学校の自己評価を含めた改善策等を検討いただき、来年度の教育活動の改善へつなげていく予定です。