

家庭数配布

学校教育目標

☆ なかよく
☆ かしく
☆ たくましく

明るい子 思いやりのある子 ねばり強い子



けやき



令和5年2月号 北本市立北小学校
ホームページアドレス <http://kita.city.kitamoto.saitama.jp/>

「学ぶと楽しい、知ると楽しい」という体験を



「北海道産 天然ぶり」。今、本校学区にある寿司店の幟（のぼり）にこの文字が踊っています。気にならないかもしれませんが、天然の鰯（ぶり）は、これまで北海道ではほとんど水揚げがありませんでした。ところが、近年、地球温暖化の影響で太平洋沿岸の海水温が上昇し、これまでほとんど北海道では獲れなかった鰯がたくさん獲れるようになったそうです。そこで、最近、北海道で、「北海道産の鰯」を新たな特産として売り出しています。その変化が身近なお店にもあらわれています。これまで「寒ブリ」で親しまれてきた富山県などの日本海側では、逆に鰯の漁獲量が減少しているとのこと。北海道産「天然ぶり」の幟には、地球規模の気候変動が関係していると思うと、身近な食品一つに、いろいろ考えたり、学んだりする要素がありそうです。

各家庭に毎月配布している学校給食の献立表には、様々な食材を紹介するコーナーがあります。先月は、冬が旬の白菜とブロッコリーを紹介しました。その白菜やブロッコリーの原産地はご存じでしょうか。白菜は中国、ブロッコリーは地中海沿岸です。日本で栽培が始まったのは、江戸の末期から明治です。その他にも原産地を調べると、例えばキャベツは西ヨーロッパ、レタスは地中海沿岸から中近東、春菊も地中海沿岸、ほうれん草がイラン周辺など、私たちの食卓にのぼる多くの野菜が、海外との交流・交易を通して日本に伝わってきました。かぼちゃや唐辛子など、伝わってきた国や地域名が名称の由来の野菜もあって、野菜一つでも、調べてみると歴史や地理などについて、学び、考えることができるよい教材になります。

本校の子育て講座では、2年連続で株式会社ママプロジェクト Japan の岩田かおりさんに、「小学生ママ・パパになる！小学校入学準備万端講座」をテーマとして講演をいただきました。講師の岩田さんの著書『天才ノート』を始めよう！勝手に勉強する子になる超カンタンな方法』には、「ガミガミ怒らなくても、自分から勉強する子になる」秘訣が紹介されています。そこでは、電車や恐竜、アニメ、ゲーム、スポーツ、お菓子や飲み物など、子どもが好きなものをテーマに子ども自身が問題を作り、解いていく。その過程で、子どもが本来持っている知的好奇心を大切に、学ぶことを楽しくするための親の関わり方が紹介されています。

きっかけは何でもよいと思います。魚や野菜でも調べ始めるといろいろなことがわかってきます。まして、好きなもの、興味のあるものを調べ始めれば、子ども自身の知的好奇心に火がついて、子どもは進んで学び始めるのではないのでしょうか。その「学ぶと楽しい」、「知ると楽しい」と思える体験は、学校での教科の学習にもいきってきます。

今年度も残すところあと二か月を切り、それぞれの学年のまとめの時期になりました。お子さんの興味・関心を中心に、今年度学んだこと、もっと学んでみたいことを話題にしてみたいでしょうか。

引用・参考文献等：

- ・岩田かおり著『天才ノート』を始めよう！勝手に勉強する子になる超カンタンな方法』ダイヤモンド社
- ・農林水産省ホームページ
- ・NHKカルチャーラジオ 科学と人間「植物と人間の歩み」講師：船山信次 日本薬科大学客員教授

2月の生活目標

うがい、手あらいをしよう

2月の行事予定

2月のみらいせ

1	水	表彰朝会 ロング昼休み(たてわり班遊び)	17	金	1~5年特日課⑤ 6年のみ特日課⑥ 授業参観・懇談会 4・5・6年スマイル
2	木	木曜日課			
3	金	北小タイム			
4	土		18	土	第63回埼玉県小・中学校等児童生徒美術展 県立近代美術館
5	日		19	日	
6	月	朝清掃 特日課⑤			
7	火	全校朝会	20	月	クラブ
8	水	新入学児童保護者説明会			
9	木	朝清掃 木曜日課	21	火	学年朝会 6年授業参観・懇談会
10	金	北小タイム	22	水	6年宮内中体験学習(午後)
11	土		23	木	天皇誕生日
12	日				
13	月	5年社会科見学	24	金	北小タイム 教育相談日
14	火	音楽朝会	25	土	
15	水	朝読書 第2回学校給食委員会	26	日	
16	木	1~3年特日課⑤ 4~6年特日課⑥ 授業参観・懇談会1・2・3年 SCによる教育相談日(午前)	27	月	
			28	火	全校朝会(3月の講話)

◇授業参観は、今年は実施予定です

日時

2月16日(木) 1・2・3年
2月17日(金) 4・5・スマイル1~5年
2月21日(火) 6年
※詳細は、別紙をご覧ください。



《お願い》

今月も引き続き、体調管理に、ご協力をお願いします。

「健康チェック」は、土日休日も、入力をお願いします。また、お休みしている間も、入力をお願いします。

※発熱等がありましたら、北小へご連絡ください。

北小学校 048(542)3144

※体調を整えるためにも、朝ご飯をとることや休息をとることを行なってください。手洗い、うがいも、こまめに行なうように声かけをお願いします。

＝北小学校の教育活動に係る評価について(結果)【回収率】82.1% (昨年度67.4%)

【調査方法】 Google フォームによる調査(希望される方は、紙媒体による)

項目・内容 昨年度と同じ 記名式 4段階の評価

令和4年度 保護者アンケート集計結果(回答の数字は、平均の得点です)

I 学校についてお伺いします		R2	R3	R4
1	学校は、やさしく思いやりのある子どもの育成に努めている。	3.3	3.3	3.3
2	学校は、基礎学力が身に付くようにわかりやすい指導を行っている。	3.4	3.3	3.3
3	学校は、体力向上に向けて積極的に取り組んでいる。	3.4	3.2	3.2
4	学校は、子どものことについての相談に応じてくれている。	3.4	3.3	3.3
5	学校は、子どもが学習規律や生活のきまり等を守る指導を行っている。	3.4	3.4	3.3
6	学校は、安全で、気持ちのよい環境を整えている。	3.4	3.3	3.4
7	学校は、保護者や地域と連携しPTA活動や地域活動に努力している。	3.5	3.3	3.3
8	学校は、積極的に教育活動の様子を保護者や地域に伝えている。	3.4	3.3	3.2
II お子さんの様子についてお伺いします		R2	R3	R4
1	お子さんは、家族や近所の人に「あいさつ」が自然にできる。	3.0	3.1	3.0
2	お子さんは場に応じた正しい言葉遣いについて普段から心掛けている。	2.9	2.8	2.8
3	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	3.5	3.5	3.6
4	お子さんは、早寝・早起きなどの基本的な生活習慣が身に付いている。	3.2	3.2	3.1
5	お子さんは、宿題や家庭学習の習慣が身に付いている。	3.1	3.1	3.1
6	お子さんは、学校のことや友達のことを家の人によく話す。	3.2	3.2	3.2

今年度の調査は、Google フォームによる電子回答を基本とし、希望される方は、紙媒体により回答をいただきました。ハイブリット型の調査は初めての取組となりましたが、回答へのご協力ありがとうございました。

さらなる教育活動の充実のため、いただいたご意見は改善策を校内で検討し、学校運営協議会委員による外部評価において学校の自己評価を含めた改善策等を検討いただき、来年度の教育活動の改善へつなげていく予定です。

※詳細は、紙面の学校だより裏面をご覧ください。