

家庭数配布

学校教育目標

☆ なかよく
☆ かしこく
☆ たくましく

明るい子 思いやりのある子 ねばり強い子

け や き

令和3年6月号 北本市立北小学校
ホームページアドレス <http://kita.city.kitamoto.saitama.jp/>

子供たちの学びとGIGAスクール構想



梅雨前線が早い時期から北上し、5月はぐずついた日が多くありました。その中で、5月8日（土）は天気に恵まれ、引き渡し訓練を実施することができました。保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。当日の午前中には、有志の方が側溝掃除を行って下さいました。本格的な梅雨の前に行っていただきホッとしています。5月13日（木）には市内球技大会が体育センターで開催され、本校6年生が大活躍。学年の皆が一つの目標に向かって頑張り抜き、大変良い雰囲気となりました。

さて、A棟の屋上から3年生と学校の周りの様子を見た時のことです。B棟の向こう、東京方面に目を凝らすとうっすらと針の先のような塔が見えました。先端から少し下の部分には台形を逆さにした構造がわずかに見えました。Google マップなどご覧いただければわかりますが、本校の校舎は南東に向かって建っています。方向的にあの塔は東京スカイツリーに間違いのないと思い、近くにいた子どもたちに、あれはスカイツリーじゃないかな？と伝えてみました。すると、どこどこ？と矢継ぎ早に質問が飛んできました。これはよくあることですが、授業中に何かを観察している時、子どもたちの中で誰かが「見えた！」と言うと、周りの子どもたちが触発され、学習への興味関心が一気に高まります。この日もそうでした。本当だ、見える見える、という友達の声に、何人もの児童がB棟の向こうの空を凝視していました。

学校での学びのメリットは、誰かの「気づき」が集団の中に更に新しい「気づき」を生み、一人での学びよりも発想、思考が広がり、深まることにあります。後日、「先生、遠くにあるものは、なぜ、霞んで見えるのですか？」と、一緒にスカイツリーを見た3年生の児童から質問を受けました。空気は透明なのだから、近くても遠くても同じように見えるのではないかと不思議に思ったとのこと。この児童は、スカイツリーがうっすらとしか見えなかったのはなぜか、自ら問題を提起し解決の糸口を探っていたのです。まさに「問題解決学習」そのもので、その解決までの道のり「探究の過程」にいた訳です。協働的な学びをきっかけに教科を横断した個別の深い学びへと進んでいったのです。大変感心しました。

ところで、見えていた塔は本当に東京スカイツリーだったのか、子どもたちに投げかけた手前、改めて地図で確認しました。地図上で北本市から南東方向に視線を落としていくと、ありました。「東京スカイツリー」の文字が。地図（知識）と実体験が結びついた瞬間でした。

今年、1月26日に示された中央教育審議会答申「令和の時代の日本型学校教育」では、2020年代を通じて実現すべき学校教育の姿として、「全ての子供たちの可能性を引き出す、『個別最適な学び』と『協働的な学び』の充実」が謳われています。先の児童の学習態度には、実現すべき具体の姿が表れています。先の児童は協働的な学びの他者として「先生」に直接質問しました。GIGA スクール構想は、一人一台端末を用いることで、様々な他者に質問したり調べたり、意見交換することなどを容易にし、かつ、個別の学びを充実させていくことがねらいです。児童が持ち帰ったChromebook をまずはご家庭と一緒に開き、使ってみてください。これからの児童にとってChromebook などの端末は、定規やコンパスと同じように使いこなす勉強「道具」となっていくはず。



6月の生活目標

○時刻を守ろう



6月の行事予定



1	火	全校朝会 心臓検診予備日	16	水	さわやか2・6年 読書タイム1・5年 北小タイム3・4年 ロング昼休み (縦割り顔合わせ)
2	水	さわやか2・6年 読書タイム1・5年 北小タイム3・4年 教育相談日	17	木	朝清掃
3	木	朝清掃 プール開き	18	金	さわやか1・5年 読書タイム3・4年 北小タイム2・6年
4	金	さわやか1・5年 読書タイム3・4年 北小タイム2・6年 教育相談日	19	土	
5	土		20	日	
6	日		21	月	さわやか3・4年 読書タイム2・6年 北小タイム1・5年
7	月	さわやか3・4年 読書タイム2・6年 北小タイム1・5年 委員会	22	火	児童集会
8	火	開校記念日	23	水	さわやか2・6年 読書タイム1・5年 北小タイム3・4年 ロング昼休み (縦割り遊び①)
9	水	さわやか2・6年 読書タイム1・5年 北小タイム3・4年 教育相談日	24	木	朝清掃
10	木	朝清掃	25	金	さわやか1・5年 読書タイム3・4年 北小タイム2・6年
11	金	さわやか1・5年 読書タイム3・4年 北小タイム2・6年	26	土	
12	土		27	日	
13	日		28	月	さわやか3・4年 読書タイム2・6年 北小タイム1・5年 民生委員・児童委員との連絡会
14	月	さわやか3・4年 読書タイム2・6年 北小タイム1・5年 クラブ	29	火	音楽朝会 教育相談日
15	火	学年朝会 5年運動器検診 スクールカウンセラーによる教育相談日(1日)	30	水	さわやか2・6年 読書タイム1・5年 北小タイム3・4年 ロング昼休み (縦割り遊び②)

◇水筒持参について

今年も6月は、かなり暑い日が予想されます。児童は、水分補給のため、水筒を持参していますが、水筒の中身は、毎日新しい物をご用意ください。



◇暑さ寒さ対策をお願いします！！

今年は、マスクの着用をして過ごすこととなります。体温調整ができるように、服装の工夫をお願いします。冷房も使用するので、寒さ対策として、上にはおれるものもあるとよいです。

なお、必ずハンカチのほかに、汗ふきタオルを持たせてください。



◇スクールカウンセラーさんが、今年度も配置されます。

スクールカウンセラーのさんが、下記の日程で北小に来校いたします。

訪問日
6月15日(火)
7月1日(木)
9月16日(木)
11月4日(木)
12月23日(木)
2月24日(木)



※相談を希望される場合は、事前に教頭まで連絡をください。



《お願い》

暑い日が多くなりました。汗ふきタオルを持参するなど、暑さ対策をお願いします。また、生活のリズムを整え、落ち着いて学習課題が進められるよう、ご家庭でもご協力をお願いします。「健康チェックカード」は、土日も記入をお願いします。
※発熱等がありましたら、北小へご連絡ください。 北小学校 048(542)3144 体調を整えるためにも、朝ご飯をとることや十分な睡眠をとることもおこなってください。手洗い、うがいもこまめをお願いします。