

令和6年度 北本市立北小学校グランドデザイン

日本国憲法
教育基本法
学校教育法等関連法規
学習指導要領
県や市の教育振興基本計画

学校教育目標

なかよく

かしこく

たくましく

- 児童の成長に寄り添い、最後まであきらめない教師
- 学びたくなる授業に取り組み、児童一人一人を伸ばす教師
- 教職への誇りと情熱をもち、研鑽に努める教師
- 家庭や地域住民、児童に信頼される教師

目指す教師像

目指す児童像

- 互いを認め合い、思いやる子
- 相手の立場や気持ちを考え、行動できる子

- 学習の仕方を身に付け、進んで学ぶ子
- 人の話をよく聞き、自分の考えや思いを相手に伝えられる子

- 失敗を恐れず、粘り強く取り組む
- 進んで体を鍛え、健康を大切にする子

指導の重点 心と体を鍛え、真剣に学ぶ子の育成

目指す学校像 子供も大人も「みんなが幸せ」になれる学校

方針1：豊かな心をはぐくむ教育の推進

- 道徳教育の充実(自分と自分以外の人を大切にする心の醸成)
- 気持ちを届ける挨拶の励行
- 清掃指導の徹底(愛校心の醸成、清掃方法、反省会の統一)
- 生徒指導・教育相談体制の充実(共通理解の徹底)
- スマイル学級児童と通常学級児童の交流学習の充実

方針2：確かな学力を培う学習指導の充実

- 学習規律の確立(授業準備、挨拶、返事、姿勢、声量、言葉遣い等)
- 思考力・判断力・表現力を高める指導方法の工夫(協働的な学びの充実)
- 児童を学習の主体者とした授業へ
- エビデンス(アンケート、各種学力・学習状況調査等)に基づく指導方法の工夫改善
- 家庭学習に係る取組の充実(「手引き」活用と「振り返り週間」の実施)

方針3：体力の向上と健康・安全教育の推進

- 運動の特性や魅力を味わわせる体育授業の充実
- 運動の習慣化と運動の技能を高める指導と工夫
- 危機意識を高める避難訓練の工夫(実効性のあるマニュアルと応用)
- 命を守る自助の力を高める安全教育(閉門扉・一時停止・ハンドサイン)
- 定期、臨時の安全点検の実施(多面的・多角的な視点)

方針4：教職員集団としてのチーム力の向上

- 「報・連・相・見届け」の徹底と組織対応の確実な実施
- 互いに尊敬し、ともに高めあえる職場づくり
- 教育技術や思いを若手に引き継ぐ体制の整備(授業公開週間の実施)
- 「学校における働き方改革」の本質に迫った業務改善の実施
- 「教職員事故0」に向けた研修の充実

方針5：地域と共に歩む学校づくりの推進

- 小中一貫教育を基盤とした教育活動の推進
- PTA執行部との連携
- 学校応援団等による地域の教育力の導入
- 課題解決に向けた関係機関との連携
- あいさつ・言葉遣いに関する保護者との連携



北本市
北小学