

令和5年度 北本市立北小学校グランドデザイン

学校教育目標

なかよく

かしこく

たくましく

目指す教師像

- 児童のよりよい成長を願い、最後まであきらめない教師
- 分かる授業に取り組み、児童一人一人を伸ばす教師
- 教職への誇りと情熱をもち、研鑽に努める教師
- 家庭や地域住民、児童に信頼される教師

- 互いを認め合い、思いやる子
- 相手の立場や気持ちを考え、助け合う子

- 学習の仕方を身に付け、進んで学ぶ子
- 人の話をよく聞き、自分の考えや思いを表現する子

- めあてに向かって、粘り強く取り組む
- 進んで体を鍛え、健康を大切にする子

目指す児童像

目指す学校像 子供も大人も「みんなが幸せ」になれる学校

方針1：豊かな心をはぐくむ教育の推進

- 道徳教育の充実(自分と他人を大切にする心の醸成)
- 気持ちを届ける挨拶の励行
- 清掃指導の徹底(清掃方法、反省会の統一)
- 生徒指導・教育相談体制の充実(共通理解の徹底)
- QU調査を活用した居場所・充実感のある学級づくり
- スマイル学級児童と通常学級児童の交流学習の充実

方針2：確かな学力を培う学習指導の充実

- 学習規律の確立(授業準備、挨拶、返事、姿勢、声量、言葉遣い等)
- 思考力・判断力・表現力を高める指導方法の工夫(協働的な学びの充実)
- 「正解」ではなく、「自らの考え」を発表し合う授業へ
- エビデンス(アンケート、各種学力・学習状況調査等)に基づく指導方法の工夫改善
- 学力向上対策としての北小タイムの活用
- 家庭学習に係る取組の充実(「手引き」活用と「振り返り週間」の実施)

方針3：体力の向上と健康・安全教育の推進

- 運動の特性や魅力を味わわせる体育授業の充実
- 体力(3・5分間走)と運動の技能を高める指導と工夫
- 防災意識を高める避難訓練の工夫(実効性のあるマニュアルと応用)
- 命を守る自助の力を高める安全教育(閉門扉・一時停止・ハンドサイン)
- 定期、臨時の安全点検の実施(多面的・多角的な視点)

方針4：教職員集団としてのチーム力の向上

- 「報・連・相・見届け」の徹底と組織で対応する体制の整備
- 学校課題研究に対する組織的な取り組み
- 互いに尊敬し、ともに高めあえる職場づくり
- ライフステージに応じた研修機会の設定
- 教育技術や思いを若手に引き継ぐ体制の整備(授業公開週間の実施)
- 「学校における働き方改革」の本質に迫った業務改善の実施
- 「教職員事故0」の継続

方針5：地域と共に歩む学校づくりの推進

- 「学校4・3・2制」を基盤とした教育活動の推進
- PTA執行部との連携
- 学校応援団等による地域の教育力の導入
- 課題解決に向けた関係機関との連携
- 幼保小連携
- あいさつ・言葉遣いに関する保護者との連携