

＝北小学校の教育活動に係る評価について（結果）＝

【回収率】 82.1% （昨年度 67.4%）

【調査方法】 Google フォームによる調査 （希望される方は、紙媒体による）

項目・内容 昨年度と同じ 記名式 4段階の評価

令和4年度 保護者アンケート集計結果（回答の数字は、平均の得点です。）

| I 学校についてお伺いします | | R 2 | R 3 | R 4 |
|----------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 学校は、やさしく思いやりのある子どもの育成に努めている。 | 3.3 | 3.3 | 3.3 |
| 2 | 学校は、基礎学力が身に付くようにわかりやすい指導を行っている。 | 3.4 | 3.3 | 3.3 |
| 3 | 学校は、体力向上に向けて積極的に取り組んでいる。 | 3.4 | 3.2 | 3.2 |
| 4 | 学校は、子どものことについての相談に応じてくれている。 | 3.4 | 3.3 | 3.3 |
| 5 | 学校は、子どもが学習規律や生活のきまり等を守る指導を行っている。 | 3.4 | 3.4 | 3.3 |
| 6 | 学校は、安全で、気持ちのよい環境を整えている。 | 3.4 | 3.3 | 3.4 |
| 7 | 学校は、保護者や地域と連携しPTA 活動や地域活動に努力している。 | 3.5 | 3.3 | 3.3 |
| 8 | 学校は、積極的に教育活動の様子を保護者や地域に伝えている。 | 3.4 | 3.3 | 3.2 |
| II お子さんの様子についてお伺いします | | R 2 | R 3 | R 4 |
| 1 | お子さんは、家族や近所の人に「あいさつ」が自然にできる。 | 3.0 | 3.1 | 3.0 |
| 2 | お子さんは場に応じた正しい言葉遣いについて普段から心掛けている。 | 2.9 | 2.8 | 2.8 |
| 3 | お子さんは、楽しく学校生活を送っている。 | 3.5 | 3.5 | 3.6 |
| 4 | お子さんは、早寝・早起きなどの基本的な生活習慣が身に付いている。 | 3.2 | 3.2 | 3.1 |
| 5 | お子さんは、宿題や家庭学習の習慣が身に付いている。 | 3.1 | 3.1 | 3.1 |
| 6 | お子さんは、学校のことや友達のことを家の人によく話す。 | 3.2 | 3.2 | 3.2 |

今年度の調査は、Google フォームによる電子回答を基本とし、希望される方は、紙媒体により回答をいただきました。ハイブリット型の調査は初めての取組となりましたが、回答へのご協力ありがとうございました。

結果の概要をお示ししますと、学校の対応について肯定的な数字を高く保ってはいますが、昨年度と比較すると、「学習規律」や「きまりを守る指導」について保護者の皆さまが不安を抱えているという結果となりました。

また、「教育活動の様子を保護者や地域に伝えている」についても数字の低下が見られました。教職員の勤務時間外在校等時間を減らしていくことが教育界における喫緊の課題となっている現状から、本校では学級だよりの原則廃止を行ったことや新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として、行事を含む学校公開の制限などを行ったことが理由として考えられます。情報発信のあり方については、今後とも研究してまいります。

他には、記述により「クロムブックの持ち帰りにとまなうランドセルの重さ」についてのご意見や「健康チェックをマチコミにて行えないか」という問い合わせもいただきました。クロムブックの持ち帰りは、急な学級閉鎖等の対応のために継続いたします。今までもランドセルの重さについては検討しており、持ち帰る教科書の量を調整してまいりましたが、いただいたご意見を真摯に受け止め再確認してまいります。「マチコミによる健康チェック」につきましては、スマートフォンで送信できるというメリットもありますが、全校児童の健康状態を分類せず受信するシステムとなっており確認に時間を要することから現在のクロムブックによる入力にご協力ください。

さらなる教育活動の充実のため、いただいたご意見は改善策を校内で検討し、学校運営協議会委員による外部評価において学校の自己評価を含めた改善策等を検討いただき、来年度の教育活動の改善へつなげていく予定です。