



令和2年度 北本市立北小学校グランドデザイン

学校教育目標

なかよく

かしこく

たくましく

日本国憲法 教育基本法
学校教育法等関連法規
学習指導要領
埼玉教育の振興に関する大綱
埼玉県教育振興基本計画
北本市教育振興基本計画

保護者や地域の願い
「優しい心・くじけない心」
「学力、体力の向上」
「地域の協力、地域への貢献」

めざす学校像

- 児童が夢や希望をもち、生き生きと活動する学校
- 教師が使命感に燃え、切磋琢磨して協働する学校
- 保護者・地域と連携して、児童の成長をめざす学校

児童のモットー

明るい子 思いやりのある子 ねばり強い子

めざす教師像

- 児童のよりよい成長を願い、やさしく厳しく指導できる教師
- 分かる授業に取り組み、児童一人一人を伸ばす教師
- 教職への誇りと情熱をもち、研鑽に努める教師
- 家庭や地域住民、児童に信頼される教師

方針1：豊かな心の育成

- 道徳授業の充実と道徳的実践の場としての行事の充実
- 気持ちの良いあいさつの励行
- 自ら進んで場を清める清掃指導の徹底
- 生徒指導・教育相談体制の充実
- Q U 調査を活用した居場所・充実感のある学級づくり
- スマイル学級児童と通常学級児童の交流学習の充実



方針2：確かな学力の育成

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
- エビデンスに基づく指導方法の工夫・改善
- 非認知能力の育成
- 体験的、問題解決的な学習の推進
- 学力向上対策としての北小タイムの活用
- 家庭学習に係る取組の充実



方針3：健やかな体の育成

- 運動の特性や魅力を味わわせる授業
- 体力と運動の技能を高める指導と工夫
- 防災意識を高める避難訓練の工夫
- 健康な生活を実践することによる体力の向上
- 定期、臨時の安全点検の実施
- フッ化物洗口の実施



方針4：教職員チーム力の向上

- 「報・連・相」の徹底と組織で対応する体制の整備
- 心身ともに健康な教職員であるための良好な職場づくり
- 教育技術や思いを若手に引き継げる体制の整備
- 学校課題研究に対する組織的な課題解決
- ライフステージに応じた研修機会の設定
- 「教職員事故0」の継続

方針5：各種連携の強化

- 「学校4・3・2制」に基づく学校課題研究の推進
- 学校応援団等による地域の教育力の導入
- 幼保小連携
- P T A 執行部との連携
- 課題解決に向けた関係機関との連携
- あいさつ運動に関する保護者との連携

学校経営の基調 すべては子供たちのために