

令和8年度 北本市立北小学校 グランドデザイン

<学校教育目標>

なかよく かしこく たくましく

<目指す児童像>

* 宮内中学校区小学校2校統一

自他を大事に、思いやりにあふれ、
健やかに、粘り強く、自ら学び続ける児童

<目指す学校像>

笑顔いっぱい、優しさいっぱい、
「みんなが幸せ」になれる学校

<目指す教師像>

- 児童の成長に寄り添い、最後まであきらめない教師
- 達成感ある授業に取り組み、児童一人一人を伸ばす教師
- 教職への誇りと情熱をもち、共に高め合える教師
- 家庭や地域住民、児童に信頼される教師

【学校経営の基本方針】

- (1) 豊かな心を育む教育の推進
- (2) 確かな学力を培う学習指導の充実
- (3) 気力・体力の向上と健康・安全教育の推進
- (4) 教職員集団としてのチーム力の向上
- (5) 地域と共に歩む学校づくりの推進



【メインテーマ】

児童：「さあ、あしたへ！」

さきに あいさつ
あきらめない
しせい正しく しっかり学ぶ
たのしく 笑顔で 幸せに
へんじを大事に 言葉を大事に

教職員：「率先垂範」

方針1：豊かな心を育む教育の推進

- 道徳教育の充実(自分と自分以外の人を大切に作る心の醸成)
- 自ら進んで気持ちを届けるあいさつと清掃活動の充実(愛校心の醸成)
- 生徒指導・教育相談体制の充実(共通理解の徹底)
- スマイル学級児童と通常学級児童の交流学習の充実

【指導の重点】

心身ともに健康で、失敗を恐れず、あきらめず、
最後までやり抜く子の育成

方針2：確かな学力を培う学習指導の充実

- 学習規律の確立(3校の決まりの遵守)
- 児童を学習の主体者とした授業実践(思考力・判断力・表現力を高める指導方法の工夫)
- エビデンス(アンケート、テスト、各種学力・学習状況調査等)に基づく手立ての実践
- 家庭学習に係る取組の充実(「手引き」活用と「振り返り週間」の実施)

方針3：気力・体力の向上と健康・安全教育の推進

- 運動を習慣化し、運動の特性や魅力を味わわせる体育授業の充実
- 危機意識を高める避難訓練の工夫(実効性のあるマニュアルと応用)
- 命を守る自助の力を高める安全教育(閉門扉・一時停止・ハンドサイン)
- レジリエンス(失敗から立ち直る力)の育成

方針4：教職員集団としてのチーム力の向上

- 互いに尊敬し、共に高め合える職場づくり(「報・連・相・見届け」の徹底)
- 教育技術や思いを若手に引き継ぐ体制の整備(授業公開週間の実施)
- 「学校における働き方改革」の本質に迫った業務改善の実施
- 「教職員事故0」に向けた研修の充実

方針5：地域と共に歩む学校づくりの推進

- 幼保小中一貫教育を基盤とした教育活動の推進
- 学校応援団等による地域の教育力の導入(PTA執行部との連携)
- 課題解決に向けた関係機関との連携
- あいさつ・言葉遣いに関する保護者との共通認識・共通行動