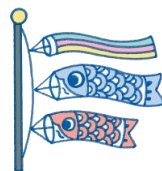


はじめのいっぽ



北本市立北小学校

第1学年

5月号

令和6年4月30日(火)

校庭の新緑がまぶしい季節になりました。子どもたちは、少しずつ小学校生活に慣れ、たくさんの場面で明るい笑顔がこぼれるようになってきました。学習や運動に加え、給食やそうじの当番も一生懸命に行っています。

給食では、給食当番の盛り付けが終わると、みんなで「どうもありがとうございました。」とお礼を伝えてから、「いただきます。」の挨拶をしています。日頃から気持ちの良いあいさつを伝えられるよう、意識させていきたいと考えています。

いよいよゴールデンウィークに入ります。4月の疲れが出る頃でもあるので、十分な睡眠をとり、心も体もリフレッシュして元気に登校できるようにご協力をお願いします。

今月の予定

★8日(水) 教育相談日について

お子さんのよりよい成長を願い、担任と子ども、保護者の方がゆっくり話し合える時間と場を月1回予定しております。時間は15時から16時の間です。何か相談されたいことがありましたら、この日をご活用ください。(事前に連絡帳で担任にお知らせください)

★11日(土) 土曜授業 引き渡し訓練について

引き取り者記入用紙の提出ありがとうございました。11時50分頃から引き渡しを開始する予定です。晴天時は校庭、雨天時は地区別教室での引き渡しとなります。詳細は、4月に配付した「災害時児童引き渡しについて」をご覧ください。

★23日(木) 24日(金) 表札訪問(居住地の確認)について

特別日課5時間での下校(14:10)となります。

※保護者の方に対応をしていただくことは特にございません。

よろしく申し上げます



お知らせとお願い

★下校について

毎週木曜日は1年生だけ5時間授業です。安全面の配慮からご都合のつく方は、途中までお迎えに出てくださるようご協力をお願いします。木曜日の下校時刻は、14:10頃になります。

※5月2日(木)は離任式のため1年生だけ13:20に下校となります。ご注意ください。

★生活習慣について

楽しい学校生活を送るために「早寝、早起き、朝ご飯」にご協力をお願いします。

①夜早く寝る ②朝は余裕をもって起きる ③朝ご飯を食べる ④排便をすます

★学習用タブレット端末について

①学習だけでなく欠席した際の連絡ツールとしても活用していきます。今後配布されるお手紙をよくご覧いただき、ご家庭での接続設定や、やくそくの確認をお願いします。

②「スマイルドリル」の課題が出ます(不定期)

国語と算数の学習内容が含まれますが、学校からの課題は主に算数を活用する予定です。タブレット端末に慣れるよう、ご家庭でも「スマイルドリルの国語」を活用してみてください。

学習予定

国語	<ul style="list-style-type: none"> ・うたにあわせてあいうえお ・こえにだしてよもう ・よくきいて、はなそう ・ことばをさがそう ・はなのみち ・かきとかぎ ・ぶんをつくろう ・ねことねっこ 	音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・うたっておどってなかよくなるろう うたってなかよし セブンステップ チェツチェッコリ ひらいたひらいた ・はくをかんじとろう さんぽ じゃんけんぽん なまえあそび フルーツランド
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・なかまづくりとかず ・なんばんめ ・あわせていくつ ふえるといくつ 	図工	<ul style="list-style-type: none"> ・ねんどとなかよし ・すきなものいろいろあるね ・ならべてみつけて ・チョッキン パツでかざろう
生活	<ul style="list-style-type: none"> ・わくわくどきどきしょうがっこう ・きれいにさいてね わたしのはな 	体育	<ul style="list-style-type: none"> ・固定施設の遊び ・かけっこ、リレー ・幅跳びあそび ・鬼あそび ・ボール投げあそび ・輪あそび

5月中旬に、右図のような「キャリアパスポート」を持ち帰ります。このパスポートは、小学1年生から高校生まで引き継いでいく資料となります。

おうちの方が目を通していただき、印またはサインをお願いします。また、ぜひお子さんに温かい声掛けをお願いします。用紙は学校で保管します。年度末には裏面を書いて持ち帰りますので、その際には励ましのコメントを書いていただくようお願いします。

【様式1】
【小学1年生】

じぶんを みつめて みましよう

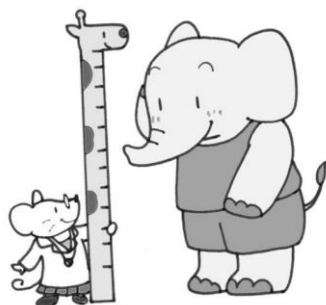
なまえ

★ しょうがっこうで がんばりたいことは なんですか。

★ あなたの ゆめは なんですか。

おとなになったら なにに なりたいですか。

〇たんごんの先生の印またはサイン 〇おうちの人の印またはサイン



こちらに印またはサイン

